

# Medezeggenschapsraad School met de Bijbel te Wekerom

## Jaarverslag 2019 - 2020

De MR van de SmdB te Wekerom heeft in de periode 2019--2020 zes keer vergaderd. Op deze vergaderingen was mw. J. de Niet en/of dhr. G. Brussaard een gedeelte van de vergadering aanwezig om aan de gesprekken deel te nemen. Ook is er in de periode van het thuisonderwijs een aantal keren contact geweest met de schoolleiding om samen te brainstormen over de problematiek waarvoor de school gesteld werd. Daarnaast is er dit jaar een vergadering belegd met de Raad van Toezicht (RvT)

De volgende mensen hebben dit jaar deel uit gemaakt van de MR:

- Namens de ouders: dhr. W. van Wijk en dhr. J. van Essen
- Namens het personeel: mw. J. Both en mw. T.J. Alderliesten

De bedoeling van de MR is door positief-kritisch meedenken een bijdrage te leveren aan het tot stand komen van allerlei beleidsstukken en daarmee de belangen van de school in het oog te houden. Dit gebeurt in de vergadering door de leden van de MR onderling, maar ook in de gesprekken met de directeur-bestuurder, die in de vergaderingen het een en ander toelicht. Na het overleg en de bespreking wordt de mening van de MR meegedeeld aan de directeur-bestuurder. Afhankelijk van het onderwerp maakt de MR gebruik van haar instemmings- of adviesbevoegheid.

### Besproken agendapunten tijdens de MR-vergaderingen:

Een aantal onderwerpen staat elk jaar op de agenda. Zoals bijv. het formatieplan, vakantierooster, jaarverslag en jaarplan. Daarnaast kwamen er ook andere zaken op tafel, zoals: begroting 2020, thuisonderwijs, meerjarenonderhoudsplan, tevredenheidsenquêtes onder de ouders en onder het personeel, onderhoud school en buitenterrein en opbrengstenrapportages c.q. onderwijsresultaten.

Een paar zaken willen we even toelichten:

- *Begroting*: Elk jaar wordt er een begroting opgemaakt, waarin sprake is van een beleidsmatige en cijfermatige neerslag van de afspraken binnen de school over de herkomst en besteding van de verwachte middelen. Aan de hand van deze begroting wordt er door de MR meegedacht over de besteding van de beschikbare middelen.
- *Vakantierooster*: Jaarlijks wordt er een vakantierooster opgesteld. Het is van belang om hierbij zoveel mogelijk rekening te houden met de scholen in de regio en het voortgezet onderwijs.
- *Formatie*: Het formatieplan geeft een overzicht van de formatie, die het komende schooljaar moet worden bekostigd. Het wordt jaarlijks voor 1 mei door het schoolleiding vastgesteld. Op grond van het aantal leerlingen krijgt een school geld om de formatie in te vullen en daarbij worden keuzes gemaakt; bijv. hoeveel leerkrachten voor de groep, welke andere onderwijstaken zijn in onze school nodig etc. De invulling

van de formatie voor de groep is elk jaar/ elke dag voor de schoolleiding een hele puzzel. Hoe krijg je elke dag voor elke groep een leerkracht? Ook dit jaar was er sprake van bezorgdheid vanwege uitval van leerkrachten. Vooral in groep 8 was er veel wisseling. Gelukkig is het door de inzet van veel mensen gelukt om alles in redelijk goede banen te leiden. Ook hierin proberen we als MR mee te denken om zo samen met het management zorg te dragen voor een goed onderwijskundig beleid op onze school.

- *Jaarplan:* Elk jaar wordt er gewerkt met een jaarplan, waarin o.a. de plannen die in het schoolplan staan gepland worden uitgewerkt. Ook andere zaken, die dat jaar aandacht verdienen worden in dit plan opgenomen. Aan het einde van elk schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd.
- *Opbrengstenrapportages c.q. onderwijsresultaten:* Ieder schooljaar worden er twee opbrengstenrapportages gemaakt n.a.v. de afname van de methode-onafhankelijke toetsen. Op basis van analyse van de uitkomsten worden er eventuele verbeterpunten opgenomen in het jaarplan. Deze rapportages en bijbehorende actiepunten worden door de MR besproken.
- *Thuisonderwijs:* Een belangrijk punt dit jaar was het thuisonderwijs. Hierbij heeft de MR, samen met de schoolleiding nagedacht welke stappen er genomen moesten worden en wat de impact ervan zou zijn op alle geledingen. Al met al een situatie waarin sprake was van veel vragen en weinig pasklare antwoorden. Gelukkig is alles over het algemeen goed verlopen (ook gezien vanuit de uitkomst van de enquête, die onder hierover onder de ouders gehouden is). Toch kunnen we gerust zeggen dat de impact van dit alles zowel op leerlingen, ouders als leerkrachten groot geweest is.
- *Vergadering RvT / MR:* Dit jaar is er een gezamenlijke vergadering geweest van RvT en MR. Op deze avond heeft dhr. J. Schreuders (RMU) ons het een en ander verteld over de actuele ontwikkeling in de verhouding RvT en MR. Goed om op de hoogte te blijven rondom het beleid en de wetgeving. Ook hebben we deze avond de ervaringen van beide geledingen met elkaar gedeeld.

Verder kwamen er tijdens de MR-vergaderingen persoonlijke zaken naar voren. Zaken die door ouders met de MR zijn gedeeld. Wanneer deze zaken het algemeen beleid op school aangaan, wordt hier met de directeur en het managementteam over gesproken.