

Medezeggenschapsraad School met de Bijbel te Wekerom

Jaarverslag 2021 - 2022

De MR van de SmdB te Wekerom heeft in de periode 2021 – 2022 vijf keer vergaderd. Op deze vergaderingen was dhr. G. Brussaard als directeur/bestuurder een gedeelte van de vergadering aanwezig om aan de gesprekken deel te nemen.

De volgende mensen hadden dit cursusjaar zitting in de MR:

- Namens de ouders: dhr. W. van Wijk en dhr. J. van Essen
- Namens het personeel: mw. J. Both en mw. T.J. Alderliesten

Doel van de MR:

De bedoeling van de MR is om door positief-kritisch meedenken een bijdrage te leveren aan het tot stand komen van allerlei beleidsstukken en op deze manier de belangen van de school en het onderwijs aan de kinderen in het oog te houden. Dit meedenken gebeurde zowel door de leden van de MR onderling, als in de gesprekken met de directeur/bestuurder, die tijdens de vergaderingen meer informatie gaf over de beleidsstukken. Na het overleg en de bespreking door de MR werd de mening van de MR meegedeeld aan de directeur/bestuurder. Afhankelijk van het onderwerp werd hierbij door de MR gebruik gemaakt van haar instemmings- of adviesbevoegdheid.

Besproken agendapunten tijdens de MR-vergaderingen:

De meeste onderwerpen komen elk jaar terug op de agenda's van de MR-vergaderingen. Dit geldt o.a. voor de begroting, het vakantierooster, het meerjarenonderhoudsplan, het jaarverslag, het jaarplan, de tevredenheidsenquêtes onder het personeel en de ouders, het formatieplan, het onderhoud van de school en het buitenterrein, de opbrengstenrapportages c.q. onderwijsresultaten. Behalve deze agendapunten kwamen er ook andere zaken op tafel, zoals bijvoorbeeld de gevolgen van het coronabeleid, de besteding van de NPO-gelden en de evaluatie van het schoolkamp.

Een paar zaken willen we even toelichten:

- *Begroting:* Elk jaar wordt er een begroting opgemaakt, waarin sprake is van een beleidsmatige en cijfermatige neerslag van de afspraken binnen de school over de herkomst en besteding van de verwachte middelen. Aan de hand van

deze begroting wordt er door de MR meegedacht over de besteding van de beschikbare middelen.

- *Opbrengstenrapportages c.q. onderwijsresultaten*: Ook dit jaar werden er twee opbrengstenrapportages gemaakt n.a.v. de afname van de methode-onafhankelijke toetsen. Op basis van analyse van de uitkomsten werden er verbeterpunten opgenomen in het komende jaarplan. Deze rapportages en bijbehorende actiepunten kwamen op de MR vergadering aan de orde.
- *Jaarplan*. Elk jaar wordt er op school gewerkt met een jaarplan. Dit is een onderdeel van het schoolplan. In het schoolplan staan de beleidsontwikkelingen voor de komende 4 jaar. Het jaarplan is hiervan een onderdeel. Het omvat de plannen, die in het betreffende schooljaar moeten worden gerealiseerd. Ook andere zaken, die dat jaar aandacht verdienen worden in dit plan opgenomen. Aan het einde van elk schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd en besproken in de MR.
- *Formatie*: Het formatieplan geeft een overzicht van de formatie, die het komende schooljaar moet worden bekostigd. Het wordt jaarlijks voor 1 mei door het schoolleiding vastgesteld. Op grond van het aantal leerlingen krijgt een school geld om de formatie in te vullen en daarbij worden keuzes gemaakt; bijv. wat is met dit leerlingenaantal de beste groepsverdeling, hoeveel leerkrachten voor de groep, welke andere onderwijstaken zijn nodig in onze school, wat is het kostenplaatje wat hiermee samenhangt? Gelukkig is het ook dit cursusjaar weer gelukt om alle functies binnen de school te bemensen. Iets om dankbaar voor te zijn, zeker gezien het tekort aan leerkrachten binnen het basisonderwijs.
- *Tevredenheidsenquête ouders*: Binnen de MR is de ouderenquête besproken. Door de directeur is er verslag van gedaan in de nieuwsbrief. Over het algemeen blijven de scores stabiel. Een aantal zaken verdient de blijvende aandacht van de schoolleiding.
- *Vakantierooster*: Bij het vaststellen hiervan is het van belang om zoveel mogelijk rekening te houden met de scholen in de regio en het voortgezet onderwijs. Ook de extra-vrije dagen (zoals de studiedagen voor het team) vallen hieronder. Nadat het besproken was in de MR kon het worden vastgesteld.

Tijdens de MR-vergaderingen komen er soms ook meer persoonlijke zaken naar voren. Bijv. zaken, die door ouders met de MR zijn gedeeld of die met personen te maken hebben. Wanneer deze zaken het algemeen beleid op school aangaan, is hier met de directeur en/of met het managementteam over gesproken.