



Beste ouders/verzorgers,

Op onze school werken we met de methode *Wonderlijk gemaakt*, een lessenserie voor relationele en seksuele vorming. Sinds 2023 werken we met de volledig vernieuwde methode. Zoals u gewend bent, geven we in elke jaargroep enkele lessen. Daarmee werken we aan doorgaande lijnen, die gericht zijn op de thema's in deze figuur.

In de tabel op de volgende pagina ziet u welke onderwerpen aan bod komen in de groep van uw kind(eren). Deze lessen zullen worden jaarlijks gegeven in de tweede helft van het schooljaar.

Thuis kunt u voor, tijdens of na de lessen ook met uw kind(eren) in gesprek over deze onderwerpen. We hopen dat deze lessen en de gesprekken thuis bijdragen aan de gezonde ontwikkeling van uw kind!

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u desondanks nog vragen hebben, dan horen we dat graag.

Hartelijke groet,  
Gerard Brussaard





### Overzicht van de lessen *Wonderlijk gemaakt*

Les	Titel	Lesdoelen (kennis, houding en vaardigheden)	Zelf-beeld	Rela-ties	Sociale normen	Weerba-ardeid
8.1	Waarde van leven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De leerlingen ervaren dat ze waardevol zijn vanaf het allereerste begin.</b></li> <li>- De leerlingen weten dat er verschillende visies op seks zijn in de samenleving.</li> <li>- De leerlingen weten wat de begrippen onbedoelde zwangerschap, tienerzwangerschap en abortus inhouden.</li> <li>- De leerlingen zien het belang van samen verantwoordelijkheid nemen voor relaties, seksualiteit en zwangerschap.</li> <li>- De leerlingen kunnen aangeven welke waarden ze belangrijk vinden.</li> </ul>	X		X	
8.2	Identiteit en intimiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De leerlingen herkennen verschillende vormen van intimiteit in hun dagelijkse leven.</b></li> <li>- De leerlingen begrijpen dat identiteit meerdere componenten heeft.</li> <li>- De leerlingen weten dat je je op verschillende manieren kunt presenteren.</li> <li>- De leerlingen weten het verschil tussen 'seks' en 'gender'.</li> <li>- De leerlingen zien het belang van intimiteit en vriendschappen.</li> <li>- De leerlingen herkennen kenmerken van goede vriendschappen.</li> </ul>	X	X		
8.3	Diversiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De leerlingen leren om mensen met een andere gerichtheid of een andere mening niet te veroordelen, maar te accepteren en te respecteren.</b></li> <li>- De leerlingen weten wat de begrippen rondom seksuele diversiteit inhouden.</li> <li>- De leerlingen weten dat er in de maatschappij en onder christenen verschillend wordt gedacht over seksuele diversiteit.</li> <li>- De leerlingen oefenen met het verplaatsen in de gevoelens en gedachten van anderen.</li> </ul>		X	X	
8.4	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De leerlingen oefenen met kritisch nadenken over seksuele content.</b></li> <li>- De leerlingen weten hoe het gevoelsbrein en denkbrein werken.</li> <li>- De leerlingen weten het verschil tussen liefde en lust.</li> <li>- De leerlingen beseffen dat ze hun eigen verantwoordelijkheid hebben in het maken van keuzes en in de omgang met verleiding / seksuele content.</li> <li>- De leerlingen oefenen met een strategie over hoe om te gaan met seksuele content vanuit waarden (zelfbeheersing / weerbaarheid).</li> </ul>			X	X



8.5	Seksueel misbruik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen leren de betekenissen van woorden en begrippen die bij seksueel misbruik horen, zoals: aanranden, verkrachten, incest.</li> <li>- De leerlingen oefenen met een houding van hulpvaardigheid richting anderen.</li> <li>- De leerlingen oefenen met weerbaarheid door nee-gevoelens te herkennen en te benoemen.</li> <li>- De leerlingen oefenen met het inleven in de situatie en gevoelens van anderen.</li> </ul>				X
8.6	Hulp vragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen weten wat ze het beste kunnen doen als seksueel misbruik dreigt of als het daadwerkelijk heeft plaatsgevonden.</li> <li>- De leerlingen kennen de taak en de functie van vertrouwenspersonen en kindertelefoon.</li> <li>- Oefenen met een houding van hulpvaardigheid.</li> <li>- De leerlingen onderscheiden kenmerken van een betrouwbare persoon/hulpverlener.</li> </ul>				X
8.7	Slot les	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen durven hun eigen keuzes te laten zien rond thema's van relaties en seksualiteit.</li> <li>- De leerlingen hebben inzicht in de belangrijkste inhoud van Wonderlijk gemaakt.</li> <li>- De leerlingen beseffen dat ze in het leven keuzes maken en naar verschillende stemmen kunnen luisteren.</li> <li>- De leerlingen oefenen met het koppelen van de kernwaarden aan eigen gedrag.</li> <li>- De leerlingen denken na over wat ze zichzelf voor de toekomst mee willen geven.</li> </ul>	X	X	X	X